

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра гуманитарных и математических наук

Римская Л.П.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

Смоленск 2019

Римская Л.П. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете на предприятиях АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Л.П. Римская]. – Смоленск, 2019. – 24 с.

Рецензент – заведующий кафедрой менеджмента и естественно-научных дисциплин ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» д. ф.-м. н., профессор Юденков А.В.

Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол № 9 от 26.03.2019).

Римская Л.П. 2019
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов	4
2. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к занятиям по отдельным темам дисциплины	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	10

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, подготовка студентов к эффективному использованию информационных технологий и систем для решения профессиональных задач в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.

Задачи дисциплины: усвоение вопросов теории и практики решения задач профессиональной деятельности в АПК с использованием информационных технологий, методики проектирования и использования информационных систем в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.

Обучение студентов по данной программе организуется в форме лекционных занятий и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа заключается в изучении соответствующих учебных пособий и выполнении индивидуальных заданий с последующим контролем преподавателя.

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, решение задач, консультаций по отдельным (наиболее сложным) вопросам курса.

Предусмотрена также самостоятельная внеаудиторная работа студентов в процессе подготовки к семинарским занятиям, тестированию, которая заключается в самостоятельном изучении основной и дополнительной литературы.

Студенту необходимо научиться работать на лекциях, проявлять творчество и деятельную активность на семинарских занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливая их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе анализа положений науки ценообразования.

Очень важно активно участвовать в дискуссиях, анализе творческих задач, моделировании и решении различных проблемных ситуаций, предлагаемых лектором.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты,

определить словарь новых терминов, определить сущность изученной проблемы, а также какие вопросы оказались сложными для его восприятия.

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также подготовить необходимый материал, информацию, предложенные для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.

В процессе подготовки к занятиям необходимо воспользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Следует выполнять рекомендуемые задания, анализировать вопросы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.

2. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке к занятиям по отдельным темам дисциплины

Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы в АПК

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, приобретение теоретических и практических знаний по архитектуре современных информационных систем и технологиям работы с объектами информационной системы. Научиться решать стандартные задачи профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Задачи – изучить информационные технологии баз данных, компоненты информационных систем и информационное обеспечение информационных систем, их использование в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Основные принципы современной информационной технологии. Системы классификации и кодирования информации. Стандартные задачи профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.

Тема 2. Архитектура современных информационных систем в АПК

Информационная система как система управления базами данных. Принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита предприятий и организаций АПК.

Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем в бухгалтерском учете в АПК

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для создания информационных систем для использования в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК и получения результатной информации.

Задачи – изучить технологию создания различных видов объектов и запросов на чтение информации из информационной базы для решения стандартных задач в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Проектирование автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК

Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы в бухгалтерском учете в АПК. Методика и принципы проектирования автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Создание новых объектов в информационных системах.

Тема 2. Запросы к базам данных в современных информационных системах в бухгалтерском учете в АПК

Получение результатной информации с помощью запросов. Источники данных запроса. Применяемые ключевые слова в запросах. Запросы к базам данных в современных информационных системах в бухгалтерском учете в АПК

Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур в АПК

Цель – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для использования клиент-серверных архитектур и справочных правовых систем в практической деятельности специалиста в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.

Задачи – изучить принципы построения клиент-серверных архитектур и освоить практическую работу со справочными поисковыми системами в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры в бухгалтерском учете в АПК

Принципы построения клиент-серверных и файл-серверных архитектур для ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК. Программное обеспечение клиент-серверной архитектуры в бухгалтерском учете в АПК. Технологии создания внутрикорпоративных сетей (Intranet) для ведения бухгалтерского учета в АПК.

Тема 2. Правовые справочные поисковые системы

Основные принципы функционирования информационно-поисковых систем. Гипертекстовая структура правовой справочной системы. Структура программных продуктов, построенных по технологии «Гарант». Правовые справочные поисковые системы в бухгалтерском учете в АПК

Методические указания

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, лабораторные работы, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

**Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для
текущего контроля
по дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете на
предприятиях АПК»**

Примерные вопросы к разделу 1

Тема	Вопросы
Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.	1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. 2. Основные принципы современной информационной технологии. 3. Системы классификации и кодирования информации. 4. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 5. Использование для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современных технических средств и информационных технологий
Архитектура современных информационных систем в АПК	1. Информационная система как система управления базами данных. 2. Принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Примерные вопросы к разделу 2

Тема	Вопросы
Проектирование автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК	1. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. 2. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы. 3. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах. 4. Методика и принципы проектирования автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК.

	5. Создание новых объектов в информационных системах.
Запросы к базам данных в современных информационных системах в бухгалтерском учете в АПК	1. Получение результатной информации с помощью запросов. 2. Источники данных запроса. 3. Применяемые ключевые слова в запросах. 4. Запросы к базам данных в современных информационных системах в бухгалтерском учете в АПК

Примерные вопросы к разделу 3

Тема	Вопросы
Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры в бухгалтерском учете в АПК.	1. Принципы построения клиент-серверных и файл-серверных архитектур для ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК. 2. Программное обеспечение клиент-серверной архитектуры. 3. Технологии создания внутрикорпоративных сетей (Intranet) для ведения бухгалтерского учета в АПК.
Правовые справочные поисковые системы в бухгалтерском учете в АПК.	1. Основные принципы функционирования информационно-поисковых систем. 2. Гипертекстовая структура правовой справочной системы. 3. Структура программных продуктов, построенных по технологии «Гарант». 4. Правовые справочные поисковые системы в бухгалтерском учете в АПК

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете на предприятиях АПК»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете на предприятиях АПК» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Примерные тесты для текущего контроля по разделу 1

Выберите правильные ответы

1. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя называются:

1) знания

- 2) информация
- 3) факты

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией называется:

- 1) информационное общество
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация

3. Субъективные показатели, характеризующие меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач в бухгалтерском учете предприятий АПК это –

4. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется:

- 1) информационный процесс
- 2) информационная технология
- 3) информационная система

5. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники
- 2) только на бумажной основе
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции

6. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия АПК – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами
- 2) финансовая АИС
- 3) корпоративная АИС

7. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации это - :

- 1) информационная система
- 2) организационная система
- 3) компьютерная система

8. Организация АПК, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС, называется:

9. Цель информатизации общества заключается в:

- 1) справедливом распределении материальных благ

- 2) удовлетворении духовных потребностей человека
- 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций

10. Информация это

- 1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
- 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
- 3) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений

11. Укажите функции управления предприятием АПК, которые поддерживают современные информационные системы

- 1) планирование
- 2) премирование
- 3) распределение

12. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

- 1) Информационная система промышленного предприятия
- 2) Информационная система торгового предприятия
- 3) Корпоративная информационная система.

13. Информационная технология это:

- 1) Совокупность технических средств
- 2) Совокупность программных средств
- 3) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации

14. При решении стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры применяются:

- 1) информационно-коммуникационные технологии и технологии, учитывающие основные требования информационной безопасности
- 2) технологии, учитывающие основные требования информационной безопасности
- 3) информационно-коммуникационные технологии

15. Что необходимо использовать специалисту для решения аналитических и исследовательских задач в бухгалтерском учете:

- 1) современные технические средства
- 2) современные информационные технологии

3) современные технические средства и информационные технологии

Примерные тесты для текущего контроля по разделу 2

Выберите правильные ответы

1. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия АПК, – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами
- 2) финансовая АИС
- 3) корпоративная АИС

2. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации это -:

- 1) авторизация
- 2) персонализация
- 3) электронная цифровая подпись

3. Целью автоматизации бухгалтерского учета в АПК является:

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- 3) автоматизация технологии выпуска продукции

4. Укажите правильное определение информационного бизнеса:

- 1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами
- 2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг
- 3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг

5. Укажите правильное определение информационного рынка

- 1) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги
- 2) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение
- 3) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств

6. Укажите функции управления предприятием АПК, которые поддерживают современные информационные системы

7. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

- 1) Информационная система промышленного предприятия
- 2) Информационная система торгового предприятия
- 3) Корпоративная информационная система.

8. Системный анализ предполагает:

- 1) описание объекта с помощью математической модели
- 2) описание объекта с помощью информационной модели
- 3) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды

9. Укажите правильное определение системы

- 1) Система – это множество объектов
- 2) Система – это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели
- 3) Система – это не связанные между собой элементы

10. Открытая информационная система в бухгалтерском учете в АПК это:

- 1) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов
- 2) Система, созданная на основе международных стандартов
- 3) Система, ориентированная на оперативную обработку данных

11. Укажите характеристики информационной системы для использования в бухгалтерском учете в АПК, которые можно использовать для ее оценки и выбора

12. Запросы к базам данных в современных информационных системах в бухгалтерском учете в АПК осуществляются на основе:

- 1) ключевых слов
- 2) языка запросов SQL
- 3) поискового языка

13. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- 1) шинная
- 2) радиальная

3) кольцевая

14. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям
- 2) субъективным показателям
- 3) экономическим показателям

15. Базовые принципы проектирования автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК:

Примерные тесты для текущего контроля по разделу 3

Выберите правильные ответы

1. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- 1) документооборот
- 2) документация
- 3) информационные ресурсы.

2. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям
- 2) субъективным показателям
- 3) экономическим показателям

3. Клиент-серверная архитектура в бухгалтерском учете в АПК обеспечивают

- 1) только передачу данных
- 2) только доступ к данным
- 3) доступ и передачу данных

4. Файл-серверные архитектуры в бухгалтерском учете в АПК обеспечивают:

- 1) передачу информации в виде набора данных
- 2) передачу информации в виде файлов
- 3) передачу информации в виде веб-страниц

5. С какой целью используется процедура сортировки данных

- 1) Для ввода данных
- 2) Для передачи данных
- 3) Для получения итогов различных уровней

6. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия АПК это - :

- 1) Базы данных
- 2) Проектно-конструкторские документы
- 3) Бухгалтерские и финансовые документы

7. Собственные информационные ресурсы предприятия АПК это - :

- 1) Информация, поступающая от поставщиков
- 2) Информация, генерируемая внутри предприятия
- 3) Информация, поступающая от клиентов

8. Внешние информационные ресурсы предприятия это - :

- 1) Информация, получаемая от сторонних организаций
- 2) Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий
- 3) Приказы о зачислении на работу

9. Для поиска данных в правовых справочно поисковых системах используются

- 1) Ключевые слова
- 2). Атрибуты документа
- 3) Специальные поисковые запросы

10. Для поиска данных в профессиональных базах данных используются

- 1) Ключевые слова
- 2). Атрибуты документа
- 3) Специальные поисковые запросы

11. Укажите функции электронного документооборота на основе файл-серверной архитектуры в бухгалтерском учете в АПК

- 1) Решение прикладных задач
- 2) Хранение электронных документов в архиве
- 3) Организация решения аналитических задач

12. Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов в бухгалтерском учете в АПК

- 1) Базы данных
- 2) Традиционные бумажные управленческие документы
- 3). Web-сайты

13. К правовым справочно поисковым системам в бухгалтерском учете в АПК относятся

14. С какой целью создаются системы управления базами данных в бухгалтерском учете в АПК

15. Данные в хранилищах данных находятся в виде
- 1) Иерархических структур
 - 2) Сетевых структур
 - 3) Многомерных баз данных (гиперкубов)

**Комплект тестов для промежуточной аттестации
по дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете на
предприятиях АПК»**

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Целью автоматизации бухгалтерского учета в АПК является:
 - 1) повышение квалификации персонала
 - 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
 - 3) автоматизация технологии выпуска продукции
 2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией называется:
 - 1) информационное общество
 - 2) информатизация
 - 3) компьютеризация
 3. Укажите функции управления предприятием АПК, которые поддерживают современные информационные технологии и системы
-
4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:
 - 1) объективным показателям
 - 2) субъективным показателям
 - 3) экономическим показателям

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач в бухгалтерском учете, анализе и аудите это –

- 1) полнота информации
- 2) достоверность
- 3) объем информации

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется:

- 1) информационный процесс
- 2) информационная технология
- 3) информационная система

7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники
- 2) только на бумажной основе
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия АПК – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами
- 2) финансовая АИС
- 3) корпоративная АИС

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации это -:

- 1) авторизация
- 2) персонализация
- 3) электронная цифровая подпись

10. Базовые принципы проектирования автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК:

11. Файл-серверные архитектуры в бухгалтерском учете в АПК обеспечивают:

- 1) передачу информации в виде набора данных
- 2) передачу информации в виде файлов
- 3) передачу информации в виде веб-страниц

12. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС, называется:

- 1) системный интегратор
- 2) разработчик ИС
- 5) компьютерная фирма

13. Целью автоматизации бухгалтерского учета в АПК является:

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- 3) автоматизация технологии выпуска продукции

14. Открытая информационная система в бухгалтерском учете в АПК это:

- 1) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов
- 2) Система, созданная на основе международных стандартов
- 3) Система, ориентированная на оперативную обработку данных

15. Укажите характеристики информационной системы для использования в бухгалтерском учете в АПК, которые можно использовать для ее оценки и выбора

16. Запросы к базам данных в современных информационных системах в бухгалтерском учете в АПК осуществляются на основе:

- 1) ключевых слов
- 2) языка запросов SQL
- 3) поискового языка

17. С какой целью создаются системы управления базами данных в бухгалтерском учете в АПК

18. Цель информатизации общества заключается в:

- 1) справедливом распределении материальных благ
- 2) удовлетворении духовных потребностей человека
- 3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций

19. Для поиска данных в профессиональных базах данных используются

- 1) Ключевые слова
- 2). Атрибуты документа
- 3) Специальные поисковые запросы

20. При решении стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры применяются:

- 1) информационно-коммуникационные технологии и технологии, учитывающие основные требования информационной безопасности
- 2) технологии, учитывающие основные требования информационной безопасности
- 3) информационно-коммуникационные технологии

21. Целью автоматизации бухгалтерского учета в АПК является:

- 1) повышение квалификации персонала
- 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- 3) автоматизация технологии выпуска продукции

22. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией называется:

- 1) информационное общество
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация

23. Укажите функции управления предприятием АПК, которые поддерживают современные информационные технологии и системы

24. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям
- 2) субъективным показателям
- 3) экономическим показателям

25. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач в бухгалтерском учете, анализе и аудите это –

- 1) полнота информации
- 2) достоверность
- 3) объем информации

26. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется:

- 1) информационный процесс
- 2) информационная технология

3) информационная система

27. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники
- 2) только на бумажной основе
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции

28. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия АПК – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами
- 2) финансовая АИС
- 3) корпоративная АИС

29. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации это -:

- 1) авторизация
- 2) персонализация
- 3) электронная цифровая подпись

30. Базовые принципы проектирования автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК:

Примерные варианты практического задания

1. Используя специализированную базу данных составить запрос к информационной системе для доступа к данным, получения и анализа данных бухгалтерского учета деятельности предприятия АПК по заданным условиям (выдаются преподавателем). Примеры: получить данные о производстве и реализации молока за определённый период; получить и сгруппировать данные по видам продукции (по видам выполняемых работ); получить и проанализировать данные о себестоимости продукции в зависимости от периода сезона; получить данные о производстве молока и выполнить расчет вычисления стоимости молока в зависимости от жирности.

2. Используя специализированную информационно-справочную систему или базу данных Росстата найти данные или документы по заданию (выдаются преподавателем). Примеры: найти документы регламентирующие проведение аудита на предприятиях АПК; найти формы документов бухгалтерской отчетности для предприятий АПК; найти данные производства растениеводческой продукции – по различным культурам, по хозяйствам различных форм собственности.

1. Создать документ Microsoft Word. Установить новые параметры страницы: поля сверху- 3 см, снизу- 2,5 см, слева - 2,5 см, справа - 2,5 см; поля зеркальные, ориентация бумаги - альбомная. Набрать первый текст и вставить любой рисунок и сноску. Скопировать набранный текст ниже и изменить его параметры. Нумерация сносок должна начинаться с цифры 1 на каждой странице. В документе должны быть два списка - нумерованный, маркированный и многоуровневый, причем каждый из них должен содержать не менее 5 пунктов. Добавить многоколонный текст. Страницы документа должны быть пронумерованы (номера страниц расположить сверху, по центру, начать нумерацию с 3, первую страницу не нумеровать). Сохранить текст в вашей личной папке под произвольным именем. Установить курсор в конец документа и выполнить Вставку нового раздела (Вставка Разрыв Новый раздел со следующей страницы).

2. Создать документ Microsoft Word. Написать на 1-2 страницы эссе о своей будущей профессии. В тексте необходимо использовать следующие элементы: нумерованные и маркированные списки, таблицу.

5. Пользуясь данными с сайта Федеральная служба государственной статистики (Режим доступа: <http://www.gks.ru>) выбрать статистическую информацию, соответствующую профилю под-готовки. Скопировать и оформить на ее основе таблицу в Excel. Вычислить средние значения показателей. Построить график. Построить 2 вида диаграмм сравнения.

6. Создайте аккаунт Google.

7. Напишите письмо на адрес преподавателя. Содержание письма – заявка для участия в конкурсе. Требования: заявка на участие в конкурсе подаётся лично участником со своего электронного ящика по электронной почте, тема электронного письма МПК_Фамилия. В письме (без вложения) указываются фамилия, имя участника, класс, образовательное учреждение, ФИО учителя-консультанта. Подача заявки предполагает согласие участника на обработку персональных данных и обнародование своих творческих работ в рамках конкурса.

8. Создайте группу «Подруги (Друзья)». Отправьте сообщение группе.

9. Поиск литературных произведений в сети Интернет. В библиотеке СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/znbsgu>) найдите книги, рекомендованные вам преподавателями. На сайте СГУ найдите ссылки на электронные библиотеки ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «ZNANIUM.com» (ИД «ИНФРА-М»), ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «АЙБУКС», ЭБС «РУКОНТ», ЭБС «IPRBOOKS». Зарегистрируйтесь в двух из них. Просмотрите какие книги могут быть полезны вам для учебы на

1 курсе. На сайте Elibrary.ru(<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) найдите научные работы преподавателей вашего факультета. На сайте любой электронной библиотеки найдите доступную для чтения версию вашей любимой книги. Составьте аннотированный список литературы (не менее 10) по профилю подготовки.

10. Создать собственную презентацию MS PowerPoint для начальной школы с использованием триггеров (викторина, игра, тест).